

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Вилина И.П.»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Л. Н. Зусько Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Т. В. Романова « ____ » _____ 2021г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № _____ от « ____ » _____ 2021г. Директор _____ Т. В. Голдаева
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

ФГОС ООО

в 7 – А, Б, В классе

2021 – 2022 учебный год

Учитель: Полозок Наталия Павловна

Рабочая программа составлена на основе:

«Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебно - методический комплект

Автор: Кабардин О.Ф.

Название учебника: Физика. 7 класс

Издательство, год издания : М.:Просвещение, 2014, 2019.

Количество часов в год 68 по 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам освоения программы учебного предмета в 7 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение физики в 7 классе даёт возможность достичь следующих личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы в 7 классе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной и справочной литературе), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения физики являются:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Физика и физические методы изучения природы.

Инструктаж БЖД. Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.

Физические величины и их измерение. Физические приборы.

Демонстрации

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

Лабораторные работы:

1.Измерение объема жидкости и твердого тела.

Раздел 2. Механические явления.

Механическое движение. Скорость равномерного движения. Методы исследования механического движения. Неравномерное движение. Средняя скорость. Три способа задания зависимости между физическими величинами. Инертность. Масса. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести. Вес тела. Сила упругости. Сила трения. Сложение сил. Равнодействующая. Равновесие тел. Центр тяжести тела. Давление твердых тел. Закон Паскаля. Давление в жидкостях и газах. Закон Архимеда. Атмосферное давление.

Энергия. Механическая работа. Механическая мощность. Простые механизмы. Механические колебания. Механические волны. Поперечные и продольные волны.

Демонстрации.

Равномерное прямолинейное движение. Относительность движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Сложение сил. Сила трения. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры. Обнаружение атмосферного давления. Энергия. Механическая работа. Механическая мощность. Простые механизмы. Механические колебания. Механические волны. Поперечные и продольные волны. Простые механизмы.

Лабораторные работы:

2. Измерение массы.

3. Измерение плотности твердого тела.

4. Исследование зависимости удлинения стальной пружины от приложенной силы.

5. Исследование силы трения.
6. Выяснение условия равновесия рычага.
7. Измерение архимедовой силы.
8. Изучение работы простых механизмов.
9. Изучение колебаний маятника.

Раздел 3. Строение вещества.

Атомное строение вещества. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Броуновское движение. Взаимодействие частиц вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел.

Демонстрации

Сжимаемость газов. Диффузия в газах и жидкостях. Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда.

Раздел 4. Тепловые явления.

Температура. Внутренняя энергия. Виды теплопередачи: излучение, конвекция, теплопроводность. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Влажность воздуха. Кипение. Теплота сгорания топлива.

Демонстрации

Принцип действия термометра. Теплопроводность различных материалов.

Лабораторные работы

10. Изучение явления теплообмена.
11. Измерение влажности воздуха.

Раздел 5. Повторение.

Обобщающее повторение.

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
1	Физика и физические методы изучения природы	4	-
2	Механические явления	38	3
3	Строение вещества	5	-
4	Тепловые явления	15	1
5	Повторение	6	1