

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина И.П.»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Л.Н. Зусько Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Романова « ____ » _____ 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № _____ от « ____ » _____ 2021 г. Директор _____ Т.В. Голдаева
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии

ФГОС ООО

в 6-А, Б, В, Г классах

2021 – 2022 учебный год

Учитель: Зусько Людмила Николаевна

Рабочая программа составлена на основе:

Программа

Авторы В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк

Название программы Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы.

Издательство, год издания М: «Просвещение», 2020.

Учебно-методический комплект

Автор Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.В. Калинова

Название учебника «Биология. 5-6 классы»;

Издательство, год издания М: «Просвещение», 2019.

Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строение корня.

Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле.

Строение листа.

Макро- и микростроение стебля.

Строение цветка. Различные виды соцветий.

Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы

1. Строение семян двудольных и однодольных растений.
2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.
3. Корневой чехлик и корневые волоски.
4. Строение почек. Расположение почек на стебле.
5. Внутреннее строение ветки дерева.
6. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица).
7. Строение цветка. Различные виды соцветий.
8. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Питание бактерий, грибов, животных, растений. Дыхание растений и животных. Фотосинтез. Передвижение веществ у растений и животных. Выделение у растений и животных. Размножение, рост и развитие организмов.

Лабораторная работа

9. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Практическая работа

1. Вегетативное размножение комнатных растений.

Раздел 3. Классификация растений

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Класс Однодольные. Морфологическая характеристика семейств двудольных и однодольных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Демонстрация

Живые и гербарные растения.

Районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы

10. Определение признаков класса в строении растений.
11. Определение рода и вида травянистых растений двух семейств.

Раздел 4. Природные сообщества

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсия

1. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	15	1
2	Жизнь растений	10	-
3	Классификация растений	6	1
4	Природные сообщества	3	-